

ЗВІТ
вихователя-методиста про проведення дистанційної роботи
педагогічних працівників Херсонського ясел-садка №13 комбінованого
типу Херсонської міської ради
у період з 01 квітня по 30 квітня 2024 року

Робота з дітьми

У квітні 2024 року дистанційна робота проводилась поширенням серед батьків різних посилань на записи відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій тощо, які відповідали кожній віковій групі.

Постійно відбувався зворотній зв'язок між батьками вихованців та вихователями. Також були надіслані посилання на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду дитячих передач, організації різноманітної діяльності. Квітень 2024 року був насичений подіями та пам'ятними датами, вихователі залучали дітей та батьків до участі у наступних заходах: День сміху, Міжнародний день дитячої книги, Всесвітній день поширення інформації щодо проблем аутизму, Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки, конкурс закладок для книг, Всесвітній день здоров'я, флешмоб «Спорт – здоров'я, спорт – це сила, що дає усім нам крила», Всесвітній день авіації та космонавтики, Всесвітній день довкілля, Міжнародний день вдячності волонтерам, Всесвітній день Землі.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення педагогічної майстерності вихователів у квітні 2024 року, за можливості, відбувалась на онлайн платформах, з використанням державної української мови, на платформах Всеосвіта, та ін., приймали участь в Zoom-заходах.

Педагоги здійснили перегляд цілого ряду **вебінарів**:

- *Вебінар «Педагогічний кейс “Як зміцнити емоційний інтелект дитини дошкільного віку”»*
- *Вебінар «Використання матеріалів штучного інтелекту в освіті: як не порушити академічну доброчесність»*
- *Семінар-практикум для педагогів "Теоретичні, методичні засади навчально-виховної роботи з дитиною щодо питань безпеки життєдіяльності"*
- *Вебінар «Сенсорний розвиток у корекційній роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»*
- *Вебінар «Арттерапевтичні ігри для розвитку мовлення та комунікації»*

- Вебінар «Інформаційно-цифрова компетентність: доброзичесне використання відкритих електронних джерел у педагогічній діяльності»
- Вебінар «Якісний освітній процес і ефективне тестування: новації від Всеосвіти»
- Вебінар «Психологічні хвилинки в освітньому процесі: підтримуємо, відновлюємо, мотивуємо»
- Вебінар «Практична реалізація проєктного навчання у різних вікових групах у ЗДО»
- Вебінар «Практична реалізація проєктного навчання у різних вікових групах у ЗДО» та інші вебінари.

Самоосвіта педагогів

Головну роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності відіграють правильно дібрані форми роботи. У своєму дистанційному плануванні вихователі використовували такі форми:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду у чат – пабліках та телеграм та вайбер – каналах;
- бесіди щодо чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми на онлайн семінарах та методконсультаціях у Zoom.

Робота з батьками. Просвіта для батьків

У квітні місяці робота з батьками вихованців проводилася наступним чином: у вайбер-групах, у телеграм–групах, на платформах Zoom, у телефонному режимі, через мережу Facebook, електронною поштою та іншими доступними інформаційними формами. Вихователем-методистом були надані матеріали з добіркою чітких і доступних програмових завдань та різноманітних матеріалів до ознайомлення:

- Консультація для батьків «МАТЕРІАЛ ДО ВЕЛИКОДНЯ - СИМВОЛІКА УКРАЇНСЬКОЇ ПИСАНКИ»
- Практичні рекомендації: «Якщо не полишає тривога перед невідомістю. Як підтримати себе і дитину»
- ПІДГОТОВКА ДИТИНИ ДО ШКОЛИ: ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ БАТЬКІВ МАЙБУТНІХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ
- “Як навчити дитину знайомитись і знаходити друзів”
- Поширення інформаційної статті «Чим зайняти дитину в надзвичайній ситуації» та ін.

Отже, в період воєнного стану дистанційна співпраця з батьками була налагоджена належним чином, а інформаційні повідомлення та професійні рекомендації для них оновлювалися постійно.

Організаційно-педагогічна та методична робота

Методична робота в дистанційному режимі у квітні 2024 року була налагоджена з педагогічними працівниками належним чином. Робота трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей.

Основне місце посідає використання платформи Zoom, також почали залучати Google Forms для анкетування педагогів і моніторинг засвоєння знань дітей згідно програмового змісту: це і проведення онлайн-занять з відео високої якості та можливістю участі всієї групи дошкільників, і функція демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять, і планування занять заздалегідь і можливість запрошувати учасників; і запис занять та семінарів для колег. Також це організація загальних і приватних чатів для листування та обміну матеріалами.

Вихователь-методист провела Zoom-конференцію за темою «Освітні втрати в ЗДО під час війни та способи їх подолання» у формі методичної години. Під час методичної години було надано слово наступним педагогам: Тетяні МАРЧУК, Аллі КОЗЛОВІЙ та Світлані ПРИСЯЖНЮК. Вищезазначені педагоги виступили з власними презентаціями за суміжними темами.

Також було надано матеріали для самоосвіти педагогів, матеріали для опрацювання на педагогічних годинах, матеріали для просвіти батьків вихованців, надавалися матеріали щодо підвищення кваліфікації педагогів, індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей батьків і вихованців, а саме:

- *«Українська мова для дошкільнят»*
- *"Удосконалення самоосвіти вихователя"*
- *«Дидактична скарбничка у корекційній роботі з дітьми з ООП»*
- *«Гумор як спосіб корекції поведінки»*
- *«Творчі методики як сучасний інструмент вихователя: розвиваємо soft skills дітей дошкільного віку засобами конструювання»*
- *«Куди звертатись батькам дітей із труднощами розвитку» та ін.*

Педагоги у квітні активно та майстерно підбирали та використовували інформаційні технології для освіти вихованців. Комунікація здійснювалась на регулярній основі.

Вихователь - методист Яна ГОЛОВКО

Дата 30.04.2024 р.