

ЗВІТ

вихователя-методиста про проведення дистанційної роботи педагогічних працівників Херсонського ясел-садка №13 комбінованого типу Херсонської міської ради у період з 01 грудня по 31 грудня 2023 року

Робота з дітьми

Продовжуємо надавати дітям освітні послуги та гідно працювати, наближаючи Перемогу.

Наш освітній заклад продовжує працювати в режимі дистанційної роботи і надавати освітні послуги шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти.

Дистанційна робота у грудні 2023 року проводилась поширенням серед батьків різних посилок на записи відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій тощо, які відповідали кожній віковій групі.

Постійно тривав зворотній зв'язок з батьками вихованців, вихователями були надіслані посилення на цікаві дитячі сайти і запрошували їх до перегляду дитячих передач, організації різноманітної діяльності. В грудні 2023 року вихователі залучали дітей та батьків до участі у: конкурсі малюнків, оберегів, поробок та апікацій до «Дня Збройних Сил України», конкурсі малюнків до «Дня Святого Миколая», флеш-мобі «Зроби фото з хусткою».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення педагогічної майстерності вихователів, за можливості, відбувалась на онлайн платформах, з використанням державної української мови, на платформах Всеосвіта, та ін., приймали участь в Zoom-заходах.

4 педагогічних працівники пройшли курси підвищення кваліфікаційного рівня при КВНЗ ХАНО: Вікторія ГОРНИЦЬКА, Вікторія КУПИРА, Світлана ЛОГВИНА, Тетяна САФРОНОВА.

Педагоги здійснили перегляд цілого ряду **вебінарів та семінарів**:

- *семінар «Онлайн-заняття для дітей дошкільного віку у воєнний час»*
- *семінар «Як познайомити дитину з азами економіки»*
- *семінару «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті у воєнний час»*
- *вебінар «Професійна компетентність вихователів ЗДО в контексті воєнного часу»*
- *вебінар «Методична скарбничка вихователя: практика ігротерапії у роботі з дітьми дошкільного віку»*
- *вебінар «Нетрадиційні техніки малювання у ЗДО. Мистецтво Ебру»*

- *вебінар «Створення інформаційно-освітнього простору з доступом всіх педагогів до інформаційно-освітніх ресурсів»*
- *та ін. згідно плану роботи на грудень.*

Вихователі, які будуть атестуватися в 2024 році, Світлана ПРИСЯЖНЮК та Юлія КОЛЕСНИКОВА провели Zoom-конференції з наступних тем: «Арт-терапія для заспокоєння», «Використання освітніх платформ під час дистанційної роботи».

Самоосвіта педагогів

Вихователі розуміють, що самоосвіта — це усвідомлений процес пізнавальної діяльності, постійний пошук, зростання, розвиток.

Тому результатом ефективної самоосвіти є не лише власне самовдосконалення, а й успішність розвитку вихованців. Тому важливу роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності відіграють правильно дібрані форми роботи. У своєму дистанційному плануванні вихователі використовували такі форми:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду у чат – пабліках та телеграм та вайбер – каналах;
- бесіди щодо чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми на онлайн семінарах та методконсультаціях у Zoom.

Робота з батьками. Просвіта для батьків

В батьків часто немає часу для проведення за комп'ютером разом з малечою, а діти мають різну динаміку роботи в онлайн-режимі, а в когось може повільніше працювати комп'ютер чи інтернет. Тому педагоги намагалися не обмежувати родини у часі, віддаючи незначну перевагу асинхронним заняттям.

Аналіз спілкування з батьками засвідчив їхню велику стурбованість нерегулярністю навчального процесу з причин воєнного стану у країні, сирен, ракетної небезпеки та пошуку бомбосховищ, переміщенні в інші міста чи країни та перервою у підготовці дітей старших груп до школи.

У грудні місяці робота з батьками вихованців в онлайн режимі проводилася наступним чином: у вайбер-групах, у телеграм-групах, на платформах Zoom, у телефонному режимі, через мережу Facebook, електронною поштою та іншими доступними інформаційними формами. Вихователем-методистом були надані матеріали з добіркою чітких і доступних програмових завдань та різноманітних матеріалів до ознайомлення:

- «Терапія обіймами та казкою: створюємо для дитини відчуття безпеки та спокою»

- «Gen.Ukrainian — подолання психологічних травм у дітей, котрі зіштовхнулись із жахіттями війни»
- «Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку»
- «Як допомогти дітям пройти крізь виклики війни»
- «Народні ремесла та декоративно-прикладне мистецтво»
- «Шкідливі та марні батьківські прийоми» тощо

Таким чином, можна констатувати факт, що в період воєнного стану дистанційна співпраця з батьками була налагоджена належним чином, а інформаційні повідомлення та професійні рекомендації для них оновлювалися постійно.

Організаційно-педагогічна та методична робота

В дистанційному режимі у грудні 2023 р. належним чином була налагоджена методична робота з педагогічними працівниками. Дистанційна робота педагогічних працівників трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом: вихователем-методистом надавалися індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей.

Також велике значення має використання платформи Zoom : це і проведення онлайн-занять з відео високої якості та можливістю участі всієї групи дошкільників , і функція демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час занять, і планування занять заздалегідь і можливість запрошувати учасників; і запис занять та семінарів для колег. Також це організація загальних і приватних чатів для листування та обміну матеріалами.

Було надано матеріали для самоосвіти педагогів, матеріали для опрацювання на педагогічних годинах, були надані матеріали для просвіти батьків вихованців, надавалися матеріали щодо підвищення кваліфікації педагогів, індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей батьків і вихованців, а саме:

- Створення інформаційно-освітнього простору з доступом всіх педагогів до інформаційно-освітніх ресурсів
- Як познайомити дитину з азами економіки
- Вільна гра: значення та переваги для розвитку дитини
- Музично-оздоровчі практики soft skills для дошкільників
- Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті у воєнний час тощо

Висновок, педагоги у грудні активно та майстерно підбирали та використовували інформаційні технології для освіти вихованців. Комунікація здійснювалась на регулярній основі. Зворотній зв'язок з батьками та вихованцями проходив постійно.

Вихователь - методист Яна ГОЛОВКО

Дата 29.12.2023 р.