

## ЗВІТ

### вихователя-методиста про проведення дистанційної роботи педагогічних працівників Херсонського ясел-садка №13 комбінованого типу Херсонської міської ради у період з 01 березня по 31 березня 2023 року

#### Робота з дітьми

Аналіз організації дистанційної роботи педагогічних працівників з вихованцями за березень місяць 2023 року показав, що спілкування з дітьми та батьками проводилося через вайбер-групи, через телеграм-групи, у телефонному режимі, на сторінках соціальних мереж, електронною поштою тощо.

Педагогічні працівники активно поширювали серед батьків посилання на записи відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій, веселих руханок тощо, користувалися підготовленими і розміщеними у соцмережах колегами - «дошкільниками» з інших регіонів цікавими заняттями, робили підбірки навчальних мультфільмів тощо.

Вихователі здійснювали посилання для батьків на цікаві *дитячі сайти* і запрошували їх до перегляду дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалось цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам взяти участь у флешмобі «Моя квітуха Україна», також прийняли участь у заході «Всесвітній тиждень грошей».

Аналіз результатів дистанційної роботи педагогічних працівників відповідно до їх індивідуальних планів показав, що робота з вихованцями проводилася задовільно, у міру технічних можливостей педагогів та їх ІКТ-компетентності.

#### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

З метою підвищення кваліфікації всі педагогічні працівники за можливості відвідали навчальні заняття по опануванню онлайн платформ, удосконаленню української мови, вчилися опановувати різні сервіси. Також самостійно вчилися працювати на платформах Всеосвіта, На Урок та ін., опанували Zoom та доєдналися до різних груп.

На допомогу педагогічним працівникам у підвищенні їх кваліфікації вихователь-методист Яна ГОЛОВКО підготувала методичний онлайн порадник з добіркою цікавих вебінарів з найактуальніших проблем на різних освітянських платформах, розмістивши його у Вайбер-чаті.

Аналіз звітів про виконану дистанційну роботу на період воєнного стану в осінній період показав, що педагоги ясел-садка №13 активно підвищували свою кваліфікацію, здійснивши перегляд цілого ряду **вебінарів**, серед яких:

- семінар «Як організувати методичну роботу в дитсадку віддалено»
- вебінар «Ефективне використання онлайн-ресурсів у роботі вихователя-методиста в системі дошкільної освіти»

- вебінар « Організація системної роботи з дітьми в закладах освіти»
- вебінар « Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Практичний майстер-клас проведення занять « У колі друзів»
- семінар: «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання».
- вебінар « Організація системної роботи з батьками в закладі освіти».
- семінар-практикум «Місток порозуміння між батьками та ЗДО»
- вебінар: «Ігрові методики для розвитку мовлення» .
- вебінар «Стратегії самодопомоги при роботі з тривожними і стресовими станами у освітян»
- вебінар «Природотерапія для дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій»
- семінар-практикум «Технологія розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку»

Вихователем-методистом проведено Zoom з теми «Організація дистанційної освіти в ЗДО» (30.03.2023)

Педагогічні працівники дошкільного закладу підвищили свою кваліфікацію шляхом активної участі у вебінарах, семінарах, практикумах.

Аналіз організації дистанційної роботи у закладі показує, що педагогічні працівники достатньо уваги приділяли підвищенню профмайстерності.

### **Самоосвіта педагогів**

Результатом ефективної самоосвіти є не лише власне самовдосконалення, а й успішність розвитку вихованців. Тому важливу роль у здійсненні супроводу самоосвітньої діяльності відіграють правильно дібрані форми роботи. У своєму дистанційному плануванні вихователі використовували такі форми:

- обмін думками з колегами щодо нових здобутків психолого-педагогічної науки, педагогічної практики, сучасних педагогічних технологій, інновацій, перспективного педагогічного досвіду у чат – публіках та телеграм та вайбер – каналах;
- бесіди щодо чинних освітніх програм, методик організації й проведення різних видів роботи з дітьми на онлайн семінарах та методконсультаціях у Zoom;
- спільне моделювання системи занять і режимних моментів.

## Робота з батьками. Просвіта для батьків

Наші вихователі шукали альтернативи зворотнього зв'язку, використовували різні онлайн платформи для роботи з батьками та дошкільнятами, брали на озброєння анкети («Організація освітнього процесу в дистанційній та змішаній формах ЗДО»), тестові та творчі завдання для дітей разом із батьками.

У березні 2023 р. у дистанційному режимі проводилася відповідна робота з батьками вихованців. Вихователі спілкувалися з батьками у вайбер - групах, у телеграм – групах, на платформах Zoom, у телефонному режимі, через мережу Facebook, електронною поштою.

Також на допомогу вихователям та батькам вихователем-методистом були надані матеріали практикуму з добіркою чітких і доступних програмових завдань для підготовки дітей до школи:

- семінар-практикум «Місток порозуміння між батьками та ЗДО»
- семінар-практикум «Технологія розвитку емоційного інтелекту у дітей дошкільного віку»

Аналіз дистанційної роботи показав, що вихователями груп надавалися рекомендації та поради батькам щодо закріплення набутих дітьми знань і практичних мовленнєвих, логіко-математичних, читацьких навичок тощо та досвіду їх соціалізації; надавалися практичні рекомендації щодо зміцнення та розширення знань і практичного досвіду вихованців, покращення рівня виконання ними програми відповідно до свого вікового періоду.

## Організаційно-педагогічна та методична робота

Дистанційна робота педагогічних працівників трималася на контролі та проводилася під постійним методичним супроводом, вихователем-методистом надавалися: матеріали для самоосвіти педагогів (*Перегляд та аналіз онлайн практикуму «Формування готовності педагогів ЗДО до інноваційної діяльності. Організація співробітництва з батьками по впровадженню медіаосвітніх технологій», перегляд та аналіз практикуму «Основи соціальної психології для освітян» і т.д. згідно плану роботи вихователя-методиста*), матеріали для опрацювання на педагогічних годинах, були надані матеріали для просвіти батьків вихованців (*Консультація для батьків «Як провести вихідні дні з малечою» і т.д. за планом*), надавалися матеріали щодо підвищення профмайстерності та підвищення кваліфікації педагогів (*Підвищення профмайстерності: опрацювання вебінару «Природотерапія для дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій» та інші.*), індивідуальні консультації для педагогів щодо організації педагогічної діяльності віддалено та дистанційного навчання вихованців, виходячи із власних ресурсів та технічних можливостей.

Тож використання медіа ресурсів з метою навчання та виховання маленьких здобувачів освіти дозволяють розширити педагогічні можливості педагогів, значно покращити подання та засвоєння матеріалу.

Отже, можна зробити висновок, що за березень місяць вихователі опановують сучасні інформаційні технології, вчаться комунікувати з батьками та не втрачають зв'язок зі своїми маленькими вихованцями.

Вихователь - методист Яна ГОЛОВКО

Дата 31.03.2023 р.